

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian peneliti lakukan dengan judul “Problematika Pembelajaran Kosakata Pada Pembelajaran bahasa Arab Kelas 3b Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta” Peneliti dapat menyimpulkan:

1. Problematika pembelajaran kosakata pada pembelajaran bahasa Arab dikelas 3b Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya:

- a. Pendidik

Diantara faktor yang memiliki pengaruh besar terhadap keberhasilan tujuan pembelajaran yaitu faktor pendidik itu sendiri. Pendidik diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inovatif serta mampu memahami peserta didik terhadap materi yang diajarkannya.

- b. Peserta didik

Minat dan motivasi peserta didik merupakan faktor penting dalam mewujudkan keberhasilan suatu pembelajaran. Tanpa didasari keinginan dan motivasi yang kuat maka akan menjadi kendala didalam proses belajar mengajar

- c. Waktu tatap muka

Penyampaian dan penjelasan materi dengan latar belakang kemampuan peserta didik yang berbeda-beda tentunya memerlukan

waktu yang cukup.

#### d. Media Pembelajaran

Kehadiran media dalam proses belajar mengajar memiliki fungsi signifikan yang besar, karena keberadaan media sebagai alat bantu dapat membantu mengatasi ketidakjelasan dalam materi yang disampaikan. Maka dari itu didalam kegiatan pembelajaran diharapkan menggunakan media tambahan sebagai media pendukung guna membantu memudahkan pendidik didalam memahami materi yang disampaikan.

### **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian dan kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka peneliti memberikan masukan sebagai berikut:

1. Untuk Pendidik dan peneliti selanjutnya diharapkan ketika mengajar bisa menggunakan media pembelajaran yang mendukung supaya memudahkan didalam memahami materi yang disampaikan.
2. Pendidik diharapkan mampu menumbuhkan minat belajar peserta didik dan selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar dan memberikan nasehat supaya tidak malu bertanya ketika tidak memahami materi yang disampaikan.
3. Diharapkan kepada penanggung jawab KBM untuk menambah jam tatap muka pada pelajaran bahasa Arab, karena untuk menulis/mengharokati mufrodat, menjelaskan dan memahami materi memerlukan waktu yang lebih mengingat latar belakang kemampuan peserta didik yang berbeda-beda.

4. Penerapan penggunaan mufrodat bahasa Arab dapat dilakukan dilingkungan sekolah maupun di rumah.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah segala puji bagi ALLAH Ta'ala atas segala limpahan dan karunia-Nya serta pertolongan-Nya sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad ShalAllahu'Alaihi Wassalam beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian ini masih ada kekurangannya. Oleh karena itu penulis dalam hal ini, memohon maaf sebesar-besarnya atas salah dan kurangnya dalam penyusunan karya ilmiah ini, semoga ALLAH Subhanahu Wata'ala memudahkan urusan kita semua, Aamiin.

Besar harapan penulis agar penyusunan karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan serta bagi para pengajar dan para penuntut ilmu, dan semoga tulisan ini bisa menjadi amal jariyah yang mana ilmu yang bermanfaat pahalanya akan terus mengalir walaupun kita sudah meninggal dunia. *Aamiin Allahumma Aamiin*